

2009

Italian: AS/A2 Digital Reading Practice Tests 2009

Silvia Bertoni

Susanna Nocchi

Technological University Dublin, susanna.nocchi@tudublin.ie

Follow this and additional works at: <https://arrow.tudublin.ie/aaschlanbk>



Part of the [Modern Languages Commons](#)

Recommended Citation

Bertoni, S., Nocchi, S. (2009) Italian: AS/A2 Digital Reading Practice Tests 2009. Dublin, Authentik Language Learning Resources Ltd.

This Book is brought to you for free and open access by the Languages at ARROW@TU Dublin. It has been accepted for inclusion in Books/Book Chapters by an authorized administrator of ARROW@TU Dublin. For more information, please contact arrow.admin@tudublin.ie, aisling.coyne@tudublin.ie, gerard.connolly@tudublin.ie, vera.kilshaw@tudublin.ie.

AS/A2 Digital Reading Practice Tests 2009

ITALIAN

WRITTEN AND EDITED BY
SILVIA BERTONI & SUSANNA NOCCHI

AS/A2 Digital Reading Practice Tests 2009 Italian is produced by Authentik Language Learning Resources Ltd., 27 Westland Square, Dublin 2, Authentik is a campus company of Trinity College, Dublin.

Tests were written by Derek Aust, Silvia Bertoni and Susanna Nocchi.

Design: Alicia Bowes.

Cover Design: Shane McEnaney.

Special thanks to Elena Castellari and Irma Í Chuív.

Every reasonable effort has been made to contact copyright holders of material used in this publication. If copyright has been inadvertently breached, please contact the company.

ISBN 978-1-905275-42-7

AS/A2 Digital Reading Practice Tests 2009 is a photocopiable resource. Teachers may make copies of the test for use by their students and for the classes that they teach, but permission does not extend to additional schools. Under no circumstances may any part of this book be forwarded or copied for resale.

Authentik grants permission to schools to place the material contained within on school networks. Please contact us at info@authentik.ie for licence details and pricing.

CONTENTS

Guidelines for teachers	2
Guidelines for students	3

AS LEVEL

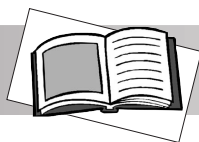
Test 1:	Università	4-7
Test 2:	Interessi giovanili	8-11
Test 3:	Città italiane	12-15
Test 4:	Un volo in ritardo	16-19
Test 5:	Tutti in palestra	20-23
Test 6:	Un astronauta italiano	24-27

AS/A2 LEVEL

Test 7:	Pagati per andare a scuola	28-31
Test 8:	Cronaca italiana	32-35
Test 9:	I bambini	36-39

A2 LEVEL

Test 10:	I nuovi italiani	40-43
Test 11:	In gita scolastica	44-47
Test 12:	L'abolizione dei compiti	48-51
Test 13:	Il video curriculum	52-55
Test 14:	La dieta	56-59
Test 15:	L'ambiente	60-63



GUIDELINES FOR TEACHERS

AS/A2 Digital Reading Practice Tests 2009 consists of authentic reading material and practice test questions. This resource is ideal for practising, improving and building up students' reading skills in preparation for the AS/A2 Level exams in the UK. The tests are also suitable practice materials for students preparing for other advanced level exams, such as Irish Leaving Certificate, International Baccalaureate or Advance Placement.

AS LEVEL / A2 LEVEL

- Tests 1 – 6: These tests have been designed with AS Level students in mind, and they also include a range of questions which reflect the new format of the examination. Students preparing for Irish Leaving Certificate, International Baccalaureate and Advance Placement will benefit from working through the AS Level tests first, before attempting the A2 Level tests.
- Tests 7 – 9: These tests contain two sets of questions, one at AS and one at A2 Level.
- Tests 10 – 15: These tests have been created with A2 Level students in mind. They are also suitable for Irish Leaving Certificate students and candidates preparing for International Baccalaureate and Advanced Placement.

TESTS

- The tests reflect a variety of exam tasks ranging from comprehension questions, true/false and multiple-choice questions to grid and gap-filling tasks, completing sentences, summarising information, composition, etc.
- The majority of test questions in this book are set in the target language, reflecting the current trend in exam formats.
- The order in which the tests are arranged in the book does not indicate an order of difficulty or progression.
- AS Level tests contain predominantly guiding questions, and answers generally require less detail than A2 Level test questions.
- A2 Level tests contain a number of open questions, and the answers generally require some detail. The task types are tailored to the requirements of the A2 Level examination.

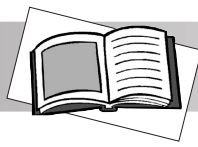
SOLUTIONS

- The answers to all questions are given on the fourth page of each test.
- Where students are asked to mention one, two or three details, the full range of possible answers is given.

PHOTOCOPYING

AS/A2 Digital Reading Practice Tests 2009 is a photocopiable resource. Teachers may make copies of the tests for use by their students and for the classes that they teach, but permission does not extend to additional schools. Under no circumstances may any part of this book be forwarded or copied for resale.

Authentik grants permission to schools to place the material contained in this publication on school networks. Please contact us at info@authentik.ie for licence details and pricing.



GUIDELINES FOR STUDENTS

Reading, you'll be glad to hear, is a skill which can be acquired.

The AS/A2 Digital Reading Practice Tests 2009 will help you prepare for the reading comprehension paper in your exams. Some of the texts may even be more difficult than those you can expect to come across in your exam, but if you can answer the questions in these tests you will be well equipped to face the real exam. To help you, we have put together some tips on how to deal with the tests.

GUIDELINES FOR STUDENTS

Make sure you are familiar with the format of your exams.

- How long is the exam?
- How many texts are you expected to read?
- What text types have come up in past papers?
- What question types are normally asked in a reading exam?
- Where do you write your answers?
- How many details are you required to provide?
- Do you have to answer in English or Italian?
- Are you allowed to use a dictionary?

Exam formats change slightly from one exam board to another. If you are in any doubt, check the specific details with your teacher.

READING TIPS

You will find it helpful to ask yourself the following questions as you work your way through the different stages of each practice test:

BEFORE READING THE TEXT

- What type of text is it?
- Where is it taken from?
- Who is the text aimed at?
- What is the topic dealt with in this test?

WHEN READING THE TEXT

- What is the main tense in the text?
- How many other tenses do you recognise in the text?
- Are the sentences long or short?
- Can you find any conjunctions in the sentences?
- Is the tone of the text formal or informal?
- Are there any passages in direct or indirect speech?

WHEN READING THE INSTRUCTIONS

- Do you understand what you are required to do? For example, are you asked to find the CORRECT statements or the INCORRECT statements?
- How much detail are you required to provide?
- Do you have to answer in English or in Italian?

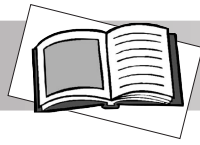
WHEN THINKING ABOUT YOUR ANSWERS

- How many points of view can you find in the text?
- What can you relate to in this text?
- Do you have any personal experiences relating to the subject of the text?

The more texts you read the more proficient you will become at answering test questions. You will also learn to analyse how and what you read in a much more efficient manner.

AND FINALLY...

Don't be discouraged if at first you don't do as well as you hoped. Your reading skills will improve with practice and perseverance!



AS Level

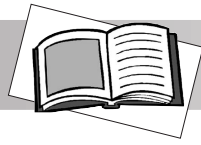
Gli studenti: “Meglio la fila in segreteria del web e i professori non rispondono mai alle e-mail”

ROMA - Il web offre grandissime possibilità alle università per facilitare studenti e professori nelle comunicazioni e risparmiare viaggi e file a studenti fuorisede, ma un sondaggio realizzato dal sito *Studenti.it* rivela che gli atenei italiani non sanno sfruttare queste potenzialità. La colpa è in parte dei siti internet che non sono aggiornati o facilmente utilizzabili, in parte dei professori che non hanno dimestichezza con il computer e con i sistemi di mailing telematici. Perciò, per cause di forza maggiore, gli studenti italiani preferiscono fare interminabili file nelle sedi universitarie, piuttosto che affidarsi ai sistemi informatici messi a disposizione. I dati del sondaggio parlano chiaro: se il 51% degli studenti sostiene che il sito del proprio ateneo permette di svolgere correttamente tutte le funzioni necessarie, il 27% dichiara che ha a disposizione solo alcuni servizi telematici, mentre per il 14%

degli intervistati i servizi ci sono ma non funzionano. Il 7% denuncia la totale assenza di un supporto virtuale per il proprio ateneo. Oltre ai disservizi, un altro problema per gli studenti è l'indisponibilità di molti professori ad accettare il cambiamento tecnologico e quindi sfruttare le e-mail per comunicare con gli studenti. Sono moltissimi gli universitari che lamentano di non ricevere mai risposta alle e-mail inviate ai docenti, che spesso sono anche fisicamente irraggiungibili. I professori, pertanto, dovrebbero fare il possibile per mettersi al passo con i tempi, perché i mezzi per rendere più facile sia l'attività di docente, sia quella dello studente ci sono, manca solo la volontà.

31 gennaio 2008

CHIEDI in edicola il supplemento gratuito "CASA"
Il Messaggero



AS Level

TEST I: UNIVERSITÀ

1. Scegli la risposta corretta barrando (X) la casella corrispondente.

(a) Le possibilità del web sono ...

- (i) poco numerose.
- (ii) considerevoli.
- (iii) costose.

(b) Un sondaggio ...

- (i) è già stato condotto.
- (ii) sarà condotto fra poco.
- (iii) è ancora in corso.

(c) I siti internet sono difficili da ...

- (i) usare.
- (ii) aprire.
- (iii) trovare.

(d) Per quanto riguarda l'uso dei sistemi informatici i professori sono ...

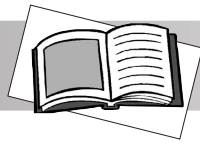
- (i) interessatissimi.
- (ii) bravissimi.
- (iii) poco pratici.

(e) I sistemi informatici funzionano efficacemente in ...

- (i) tutte le università.
- (ii) un certo numero di università.
- (iii) nessuna delle università.

2. Scegli le quattro frasi vere.

- (a) Il web non serve a nulla.
- (b) La colpa per i problemi attuali non è solo dei professori.
- (c) Sono gli studenti a scegliere di aspettare in fila per parlare con un professore.
- (d) I risultati del sondaggio non hanno chiarito niente.
- (e) I professori sono disposti ad utilizzare tutta la tecnologia disponibile.
- (f) È difficilissimo contattare un professore.
- (g) I sistemi per facilitare il lavoro dei professori e gli studenti già esistono.
- (h) La voglia di cambiare non c'entra.



AS Level

3. Spiega con parole tue il significato delle seguenti espressioni.

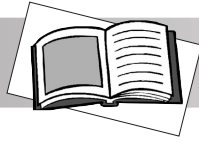
- (a) risparmiare viaggi: _____
- (b) studenti fuorisede: _____
- (c) i dati parlano chiaro: _____
- (d) mettersi al passo con i tempi: _____

Titoli di giornale

4. Leggi i riassunti degli articoli e scegli il titolo corretto per ognuno.

- A** Due modelli in arrivo in Italia: la Trigger più sportiva, la Abbey Road che ricorda l'era dei Fab Four.
- B** La parola è naturale, leggere è una conquista: ma l'attività cerebrale si trasforma a causa di Internet, e-mail e sms. Così la tecnologia sta cambiando le attitudini alla lettura e al linguaggio.
- C** Partita la seconda edizione del concorso fotografico per i pazienti con sclerosi multipla e i loro cari.
- D** Da Fulbright a L'Oréal, le nuove borse di studio. A Nord prevale il fund raising (gli istituti cercano società finanziatrici), a Sud sono i soggetti regionali a erogare i fondi.
- E** La visita apostolica del Pontefice seguita su Internet, dove nascono blog dedicati esclusivamente al viaggio di Joseph Ratzinger in Usa.
- F** Raccolta di posti sbagliati dove fare e conservare le cose. Tra fobie igieniste e costumi statunitensi.
- G** Il 3 aprile 1973 la prima telefonata con un cellulare. Da allora ha cambiato l'economia e la società.

	A	B	C	D	E	F	G
(a) I luoghi peggiori per la salute.							
(b) Il nostro cervello diventa digitale.							
(c) Benedetto Sedicesimo 2.0.							
(d) Trentacinque anni di parole in libertà.							
(e) Immagini per raccontare la città.							

**TEST 1: UNIVERSITÀ**

- 1.** (a) ii
(b) i
(c) i
(d) iii
(e) ii

2. Le quattro frasi vere sono: b, c, f, g.

3. Possibili risposte

- (a) Non sarà necessario fare tanti viaggi/andare all'università così spesso.
- (b) Studenti che non abitano vicino all'università/nella zona universitaria.
- (c) Le informazioni non ci lasciano in dubbio/sono molto chiare.
- (d) Tenersi aggiornato/adattarsi ai cambiamenti (della vita/società/tecnologia).

- 4.** (a) F
(b) B
(c) E
(d) G
(e) C