

2003

Le Parole Italiane: Introduction

Silvia Bertoni

Susanna Nocchi

Technological University Dublin, susanna.nocchi@tudublin.ie

Follow this and additional works at: <https://arrow.tudublin.ie/aaschlanbk>



Part of the [Modern Languages Commons](#)

Recommended Citation

Bertoni, S., Nocchi, S.: *Le Parole Italiane*. Firenze, Alma Edizione, 2003. ISBN: 9788886440929

This Book is brought to you for free and open access by the Languages at ARROW@TU Dublin. It has been accepted for inclusion in Books/Book Chapters by an authorized administrator of ARROW@TU Dublin. For more information, please contact arrow.admin@tudublin.ie, aisling.coyne@tudublin.ie.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-Share Alike 4.0 License](#)

Introduzione

Cos'è *Le parole italiane*

Le parole italiane presenta esercizi e giochi per l'apprendimento, la memorizzazione e l'ampliamento del lessico italiano. Si propone quindi di esercitare, e al tempo stesso ampliare, il vocabolario dello studente straniero, guidandolo nell'uso del lessico già noto e presentandogliene di nuovo.

Si rivolge ad una fascia di studenti che hanno già avuto contatto con la lingua italiana, raggiungendo gradi di competenza diversi. Le autrici propongono quindi sia esercizi utili per studenti di livello elementare, che altri indirizzati a studenti di livello intermedio e avanzato.

In questo senso il libro vuole presentarsi con una struttura modulare e pertanto flessibile, che può essere utilizzata in modo variabile dall'insegnante, in base ai suoi obiettivi e al livello degli studenti.

Com'è strutturato

Il libro è strutturato in due sezioni principali:

1. *Lessico*
2. *Grammatica*

La sezione *Lessico* comprende 13 unità o capitoli, divisi per aree generali di interesse (es: *Descrizione fisica, Vestiti e colori, Il tempo, Mangiare e bere*) in cui vengono inizialmente introdotti i vocaboli relativi al tema. Una volta presentato, il lessico viene poi fissato mediante esercizi variati, come giochi, cruciverba, cloze, ecc.

Quando, nei testi e negli esercizi, compaiono termini interessanti dal punto di vista grammaticale (ad esempio, nomi o aggettivi con suffissi o prefissi, parole composte o alterate, nomi con plurale irregolare, ecc.) dei piccoli box ai margini del testo rimandano al capitolo della seconda sezione (*Grammatica*) in cui l'argomento viene trattato e approfondito:

orgogliosi - sportivi

Per la *formazione degli aggettivi* con i suffissi *-oso, -ivo* vedi pag. 96.

Delle mini-schede evidenziano e spiegano termini o elementi particolarmente significativi:

bisnonna

Il prefisso *bis-* viene dal latino e in questo caso significa "due volte".

In ogni capitolo viene anche spiegato un proverbio o un modo di dire relativo all'argomento. Esempio (Capitolo 7, Il tempo):



proverbi e modi di dire: **Chi ha tempo non aspetti tempo**
significato: *se hai tempo di fare una cosa, falla subito*

La seconda parte del libro consiste invece di una sezione di *Grammatica del lessico* tesa a mantenere un filo di unione fra significato e struttura, cioè fra lessico e grammatica.

In questa sezione vengono affrontati argomenti di solito poco trattati nei testi di italiano lingua straniera, come ad esempio la formazione di nomi e aggettivi, l'alterazione, i nomi irregolari, i prefissi e i suffissi, le parole composte.

La presentazione teorica delle regole viene svolta attraverso schede ed esempi d'uso facilmente comprensibili:

Paolo fa il **muratore**. (*il muratore costruisce il "muro"*)

Devo fare benzina, vado al **distributore**.
(*il distributore "distribuisce" benzina*)

a) **-tore**: questo suffisso ha un significato attivo.
Indica la persona o l'oggetto che fa un'azione.

La presentazione grammaticale è quindi accompagnata da ulteriori esercizi volti alla fissazione.

Lungo il libro si trovano anche alcune pagine di consigli per lo studente: *Consigli per l'uso del dizionario, Tecniche di riconoscimento e Tecniche di memorizzazione.*

Alla fine del volume sono riportate le chiavi degli esercizi, che rendono il libro utilizzabile anche in una situazione di autoapprendimento.

Agli insegnanti e agli studenti auguriamo buon lavoro e buon divertimento con *Le parole italiane*.

Le autrici